



## SECTOREN VOOR WISKUNDIGEN:

- ICT en Telecom
- Medische en farmaceutische sector
- Industriële sector
- Big-data
- Consultancy
- Wetenschappelijke instellingen
- High-tech
- Financiële sector

Met een diploma Wiskunde staan de deuren naar tal van carrières voor je open. Natuurlijk kun je leerkracht wiskunde worden, maar wiskundigen zijn vooral te vinden in de privésector: van kmo's en banken tot multinationals.

Wiskunde is overall!

Als wiskundige ben je een expert in logisch en analytisch denken. Deze vaardigheden zijn essentieel voor rollen zoals data-analist, financieel planner, risico-analist of zelfs bij bedrijven die werken met AI, robotica, en cybersecurity. Ook de openbare sector zoekt wiskundigen voor functies als begrotingsanalist en econoom.

Bij de VUB zorgen we ervoor dat je goed voorbereid bent op de toekomst. En waar je ook eindigt, je maakt deel uit van een hechte VUB-community die je blijft ondersteunen.



**BENIEUWD NAAR WAAR EEN STUDIE WISKUNDE JOU KAN BRENGEN?  
ONTDEK HOE ONZE ALUMNI HUN STEMPEL DRUKKEN OP DE WERELD EN  
ZET DE EERSTE STAP NAAR JOUW TOEKOMST IN WISKUNDE!**



Top 5 werkgevers:

**COLRUYT**

**KBC**

**EUROPEAN ORGANIZATION  
FOR RESEARCH  
AND TREATMENT  
OF CANCER**

**IBM**

**MCKINSEY  
&  
COMPANY**

## INHOUDSTAFEL

<b>Tine Van Dyck</b>   Leiderschap dat bedrijven en technologie laat bloeien.	<b>6</b>
<b>Carlo Emerencia</b>   Eenduidigheid, structuur en logica	<b>8</b>
<b>Stijn Tóth</b>   Een bezige bij	<b>10</b>
<b>Delphi Van de Weyer</b>   Gepassioneerde leerkracht	<b>12</b>
<b>Robynn Corveleyn</b>   Een ontdekkingsreis door de wiskunde	<b>14</b>
<b>Jente Bosmans</b>   Een goede work life balance	<b>16</b>
<b>Karen van Opdenbosch</b>   Een scherp analytisch oog	<b>18</b>
<b>Jan Bogaerts</b>   Wiskundig talent met impact op kankeronderzoek	<b>20</b>
<b>Charlotte Verwimp</b>   De link tussen bedrijven en IT	<b>22</b>
<b>Didier Deses</b>   Ter glorie van de wiskunde	<b>24</b>
<b>Sven Van Segbroeck</b>   Maatschappelijke meerwaarde	<b>26</b>
<b>Inneke Van Gelder</b>   Uitdagende problemen en creatieve oplossingen	<b>28</b>
<b>Gilles Inghelbrecht</b>   Een centrale rol in de technologische vooruitgang	<b>30</b>
<b>Eva Vandersmissen</b>   Maatschappelijke impact vooropstellen	<b>32</b>
<b>Kris Janssen</b>   Nooit een moment verveling	<b>34</b>

# GEBRUIK JE VERSTAND...



**TINE VAN DYCK, P. 6:** Voornamelijk de analytische en kritische geest die in de wiskundeopleiding sterk gevoed wordt. Ook creativiteit en probleemoplossend denken, wat helpt om dingen vanuit verschillende invalshoeken te kunnen bekijken.



**EVA VANDERSMISSEN, P. 32:** Ik leerde om problemen grondig te analyseren en op te splitsen in beheersbare onderdelen. Dit helpt me om complexe problemen te doorgronden en effectieve, zo simpel mogelijke, oplossingen te vinden. Zowel in mijn werk met AI-toepassingen als in andere gebieden.



**SVEN VAN SEGBROEK, P. 26:** Mijn wiskundige achtergrond helpt me om tastbare toepassingen te maken met een maatschappelijke impact.

“**JENTE BOSMANS, P. 16:** Wanneer ik voor mijn werk bijvoorbeeld wetenschappelijke artikels lees over AI en machine learning komt mijn wiskundeachtergrond goed van pas. Ook in het dagelijks leven komt kritisch denken goed van pas. De reflex om eerst iets goed te doorgronden en volledig te begrijpen vooraleer ik beslissingen neem, heb ik ook aan mijn wiskundeopleiding overgehouden.

“**GILLES INGHELBRECHT, P. 30:** De complexe problemen in business analytics zijn met behulp van abstractie terug te brengen tot wiskundige probleemstellingen. In de opleiding Wiskunde & Data Science krijg je niet alleen de tools aangeleerd om deze probleemstellingen op te lossen, je ontwikkelt ook gaandeweg het abstractievermogen om deze tools breed en creatief toe te passen.

“**KAREN VAN OPDENBOSCH, P. 18:** Mijn studie heeft me vaardigheden bijgebracht zoals oog voor detail, analytisch denken en logisch redeneren, die ik dagelijks toepas in mijn werk.

**EN VOLG JE**





---

## TINE VAN DYCK

---

**Werkgever/bedrijf:** SAP Belgium

**Website bedrijf:** [www.sap.com](http://www.sap.com)

**Functie:** Manager Value Advisory and Cloud ERP Advisory

**Domein:** IT & software

## LEIDERSCHAP DAT BEDRIJVEN EN TECHNOLOGIE LAAT BLOEIEN

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Wiskunde was een van mijn favoriete vakken en ik wilde er graag mee verder gaan. Bovendien dacht ik dat het diploma snel tot een interessante job zou leiden.

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

Ik heb 4 jaar op campus op kot gezeten. Voor ons kot waren twee paden die kruisten waardoor er veel volk passeerde en er geregeld studiegenoten over de vloer kwamen. De kotgenoten en vrienden van toen zie ik nog steeds geregeld.

### Wat doe je als werk?

Ik leid een team van SAP Solution Advisors die klanten laten zien hoe onze software hun uitdagingen kan oplossen. We organiseren ook bezoeken aan ons Experience Center, waar we uitleg geven over de SAP-strategie en -visie en hoe dit klanten kan helpen. Daarnaast stuur ik het Value Advisory-team aan, dat klanten helpt hun doelen en strategieën te koppelen aan de voordelen van onze software. Dit team ontwikkelt analyses en presentaties die klanten ondersteunen bij hun investeringsbeslissingen. Beide teams ondersteunen de commerciële accountmanagers met inhoudelijke expertise.

Mijn dagen bestaan uit vergaderingen, enerzijds met mijn team en met collega's om klanten en lopende cases te bespreken, anderzijds met klanten en partners. Ik werk zelf ook nog aan

value presentaties, ondersteund door research en klantenworkshops rond hun ambities en uitdagingen. Op basis hiervan stel ik de financiële business case op en presenteer ik deze naar de beslissingsnemers. Tot slot geef ik geregeld presentaties over de strategie en technologische innovaties van SAP, dit op zowel partner- als klantenevenementen.

### **Wat is het leukste aan je job?**

De afwisseling, met op de eerste plaats de menselijke kant: het contact met klanten, proberen te begrijpen wat hen wakker houdt en hoe we kunnen helpen. En niet te vergeten het werken met de twee teams en hen proberen te helpen hun beste professionele zelf te zijn.

### **Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?**

Voornamelijk de analytische en kritische geest die in de wiskundeopleiding sterk gevoed wordt. Ook creativiteit en probleemoplossend denken, wat helpt om dingen vanuit verschillende invalshoeken te kunnen bekijken.

### **Wat doe je als je niet aan het werken bent?**

Eén avond per week geef ik dansles en enkele avonden per jaar ben ik gastdocent binnen een postgraduaat rond AI. Hierbij heb ik het over de business waarde van AI, hoe de juiste AI use cases te identificeren en wat er nodig is binnen een organisatie om een succes te maken van AI.

### **Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken.**

Kies vooral een studierichting die je interessant vindt, 4 of 5 jaar studeren is behoorlijk lang om iets niet met volle goesting te doen. En als je tussen twee richtingen twijfelt, kijk zeker ook naar de toekomstmogelijkheden. Je diploma is een deuropener en sommige diploma's openen de deuren gemakkelijker dan andere.



**Mijn hele studententijd was een aaneenschakeling van leuke momenten. Vooral het kotleven en de opgebouwde vriendschappen steken er bovenuit.**



---

# CARLO EMERENCIA

---

**Werkgever/bedrijf:** Vrije Universiteit Brussel

**Website bedrijf:** [www.vub.be](http://www.vub.be)

**Functie:** Doctoraatstudent met een assistentenmandaat

**Domein:** Hoger Onderwijs

## EENDUIDIGHEID, STRUCTUUR EN LOGICA

### Waarom koos je voor deze opleiding?

In de lagere school ontwikkelde ik een fascinatie voor getallen en bewerkingen. Na het middelbaar twijfelde ik tussen ingenieurswetenschappen en pure wiskunde. Toen ik me realiseerde dat ik met diepgaandere wiskundige vragen rondliep, besloot ik om toch wiskunde te gaan studeren. Wiskunde heeft ook een specifieke manier van denken. Een uitspraak is ofwel juist of fout. Ik hou heel erg van die eenduidigheid, structuur en logica.

### Studeren in Brussel ...

Ik hou van de sfeer in Brussel. De VUB is een kleinschaligere universiteit, wat ervoor zorgt dat je een goed en direct contact hebt met de assistenten en proffen. De studiegroepen zijn niet te groot en je kan overal terecht met vragen.

Dat de mooie, groene campus dichtbij huis lag, was natuurlijk ook mooi meegenomen.

### Wat doe je nu als werk?

Als doctoraatstudent bestaat mijn takenpakket ongeveer voor 50% uit onderzoek: artikels bestuderen, schrijven, publiceren en vergaderen met mijn promotor. De andere 50% bestaat uit onderwijstaken zoals het voorbereiden van examens en lessen.

### Wat is het leukste aan je job?

Er is veel afwisseling. Alhoewel ik het onderzoek heel leuk en prikkelend vind, merk ik dat ik gepassioneerd ben door lesgeven. Dus als ik één iets moet kiezen, is het lesgeven. Voor ik besloot te doctoreren was ik aan het overwegen om leerkracht te worden, maar ik was niet zeker of ik dat graag zou doen. Werken als assistent tijdens

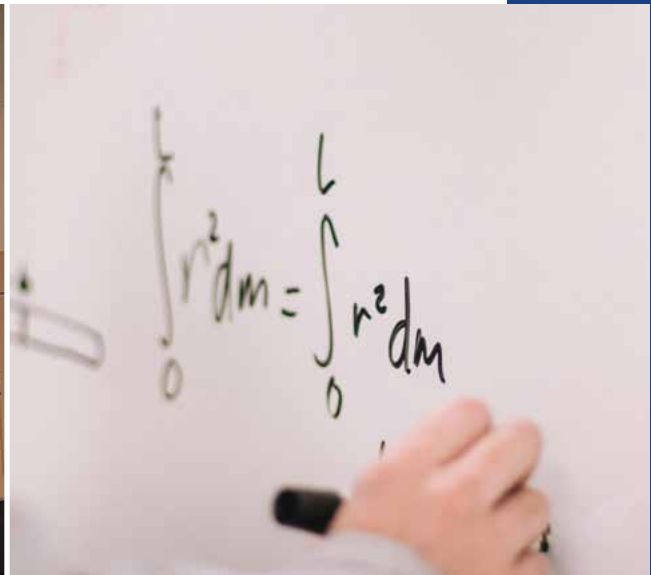


mijn doctoraat heeft me doen ontdekken dat ik best een goede lesgever ben.

### Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...

Wiskunde aan de universiteit vereist een andere manier van denken dan in het middelbaar. Je leert vanuit een heel ander perspectief naar problemen kijken.

Tijdens de opleiding Wiskunde ontwikkelde ik een andere manier van denken en naar problemen kijken, wat in mijn dagelijkse leven ook van pas komt.





---

# STIJN TÓTH

---

**Werkgever/bedrijf:** Colruyt Group

**Website bedrijf:** [www.colruytgroup.com](http://www.colruytgroup.com)

**Functie:** Dienstchef afdeling prijs

**Domein:** Retail

## EEN BEZIGE BIJ

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Ik heb puur uit interesse voor de opleiding wiskunde gekozen. Ik deed graag wiskunde, rekenen en logisch redeneren, al sinds het lager tot in het middelbaar. Dus besloot ik om datgene wat ik graag deed verder te gaan studeren zodat ik het redeneren en conceptuele denken verder kon ontwikkelen. Puur vanuit het idee "Ik vind dit leuk en ik wil daar meer van".

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

We kregen soms les in de vergaderruimtes van de proffen, omdat we met een kleine groep waren. Dat was heel tof, omdat het de afstand heel klein maakte. Je kon vrij discussiëren en vragen stellen die verder gingen dan de inhoud van de les.

### Wat doe je als werk?

Ik ben dienstchef afdeling prijs bij Colruyt Group. Ik heb de leiding over het team dat verantwoordelijk is voor de prijsstrategie van alle merken. We vertalen de prijsstrategie in de systemen, zodat de juiste prijs aanwezig is in elke winkel. Daarnaast optimaliseren we ook telkens de bestaande processen en systemen, zodat ze efficiënter en effectiever worden.

Hiervoor werkte ik als verantwoordelijke data en informatie binnen de afdeling prijs. Ik onderzocht hoe we data konden rapporteren en wat nodig was om in de toekomst meer inzichten uit de data te halen. Gaandeweg ben ik dan doorgegroeid naar een leidinggevende functie.

### Wat doe je op een doorsnee dag?

Aan de ene kant het aansturen van mensen. Zorgen dat iedereen weet wat er moet gedaan worden en dat ik op de hoogte ben van wat er gebeurt binnen mijn team. Aan de andere kant ben ik ook bezig met de langetermijnstrategie. Welke projecten en verbeteringen moeten we op lange termijn implementeren om bv. te optimaliseren hoe we onze prijzen afstemmen op deze van de concurrenten?

### Wat is het leukste aan je job?

Ik haal veel energie uit het inhoudelijk en persoonlijk ondersteunen van mijn medewerkers en hen zo te helpen om te groeien.

### Wat doe je als je niet aan het werken bent?

Ik ben een bezige bij. Ik ga graag bergwandelen, meer specifiek huttentochten. De meeste van mijn zomervakanties vinden plaats in de bergen, voornamelijk de Alpen. Daarnaast speel ik ook muziek: piano en accordeon, en doe ik aan volksdans.

Er zijn veel mogelijkheden om binnen een bedrijf door te groeien.





---

# DELPHI VAN DE WEYER

---

**Werkgever/bedrijf:** GO! Atheneum Emanuel Hiel Schaarbeek en Pelckmans uitgeverij

**Website bedrijf:** [www.kahiel.be](http://www.kahiel.be)

**Functie:** Leerkracht wiskunde & Co-Auteur wiskundehandboeken

**Domein:** Onderwijs

## GEPASSIONEERDE LEERKRACHT

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Ik wist al van kleins af aan dat ik leerkracht wilde worden, maar het zaadje voor de liefde voor wiskunde werd geplant in het tweede middelbaar door mijn prachtige leerkracht mevr. Janssens. Zij kon zo vol enthousiasme lesgeven dat ik meer en meer van die cijfers en problemen begon te houden. Toen ik moest kiezen voor welk vak ik zou gaan, was die keuze dus snel gemaakt.

### Wat doe je nu als werk?

Ik geef wiskunde in de derde graad doorstroomfinaliteit. Leerkracht zijn is natuurlijk in eerste plaats kennisoverdracht, maar er komt zoveel meer bij kijken. Je bent een ontzettend groot deel van die jongeren hun leven en je kan als leerkracht een jongere echt maken

of kraken. Ik vind het een eer dat ik deel mag uitmaken van hun leven en mee kan zoeken naar hun talenten en passie. Niet iedereen is even sterk in elk vak, maar ze motiveren om door te zetten hoort ook bij het takenpakket.

Ik probeer los van de wiskundeles ook een veilige plek te bieden aan mijn leerlingen waar ze zichzelf kunnen en mogen zijn. Ze mogen eens een mindere dag hebben, moe zijn of gefrustreerd; ik zal ze een luisterend oor aanbieden indien ze daar behoefte aan hebben. Soms is gewoon het laten weten dat je er voor hen bent ook al voldoende op dat moment.

Naast het lesgeven is er uiteraard ook teamoverleg, klassenraden, evalueren en rapporteren, toezicht houden tijdens de pauzes, leerlingenactiviteiten begeleiden, ...

## Wat is het leukste aan je job?

De grote variatie en de onvoorspelbaarheid van je dag. Je kan je les nog zo gedetailleerd voorbereiden, indien er zich net ervoor iets heeft afgespeeld in die klasgroep of thuis bij iemand, kan je les er alsnog volledig anders uitzien.

## Wat doe je als je niet aan het werken bent?

Om mezelf te blijven uitdagen en in vraag te stellen werk ik mee aan handboeken van uitgeverij Pelckmans. Ik merk dat ik daar al veel uit bijgeleerd heb. Door in overleg te gaan met collega leerkrachten/assistenten/proffen

wiskunde van over heel Vlaanderen leerde ik bij over verschillende manieren van aanpakken en vraagstellingen formuleren.

## Welke droom wil je nog nastreven?

Ik zeg tegen al mijn leerlingen dat als ze ooit de nobelprijs winnen, ze mij moeten vermelden in hun speech. Ik hoef geen geld ofzo maar een vermelding naar 'die een van wiskunde' die hun zo heeft 'geambeteerd' in het middelbaar lijkt me echt wel nice. Uiteraard is dat eerder lachend bedoeld, maar stiekem blijf ik hopen...

Ik probeer een veilige plek te bieden waar leerlingen zichzelf kunnen en mogen zijn.







---

# ROBYNN CORVELEYN

---

**Werkgever/bedrijf:** Institut de recherche en mathématique et physique, UCLouvain

**Website bedrijf:** [www.uclouvain.be/fr/instituts-recherche/irmp](http://www.uclouvain.be/fr/instituts-recherche/irmp)

**Functie:** Doctoraal onderzoekster

**Domein:** Fundamenteel onderzoek

## EEN ONTDEKKINGSREIS DOOR DE WISKUNDE

### Waarom koos je voor deze opleiding?

In de wiskundevakken zag ik snel de schoonheid en kracht van het wiskundig bewijs. Het is een manier om uit je eigen redenering en kritisch denkvermogen, een sluitend argument te formuleren en een stelling aan te tonen. Ik genoot van de inzichten die ik opbouwde door oefeningen te maken en merkte dat ik een dieper begrip ontwikkelde voor wiskunde.

### Studeren in Brussel...

is studeren aan een universiteit die de ontwikkeling van het kritisch, vrij denkvermogen van de student centraal zet. Er is altijd een opportuniteit om met medestudenten, lesgevers en de VUB-gemeenschap in dialoog te gaan, en zo tot dieper begrip te komen. Zeker in een discipline als wiskunde, waar de basis ligt in

kritisch denkvermogen en waar het heel belangrijk is argumenten te analyseren en zelf tot je eigen conclusies te kunnen komen, is het gedachtegoed van de universiteit een belangrijke meerwaarde. Daarnaast is de universiteitsgemeenschap – en bij uitbreiding Brussel zelf – bijzonder divers, wat nieuwe ideeën samenbrengt en zo de wereld en de wiskunde rijker maakt.

### Wat doe je als werk?

Ik ben doctoraal onderzoekster aan het "Institut de recherche en mathématique et physique", aan UCLouvain. Daar onderzoek ik groepentheorie, meer bepaald de zogenaamde Kac-Moody-Steinberg (KMS)-groepen. Een groep is een wiskundig object dat symmetrie beschrijft, en heeft dus veel meetkunde eraan verbonden. KMS-groepen zijn heel grote groepen: ze hebben oneindig veel elementen en relatief weinig structuur. Ik probeer deze groepen beter

Ik was na mijn studies nog niet klaar met wiskunde en dat gevoel is tijdens mijn doctoraat alleen maar sterker geworden.

te begrijpen, om daarmee voornamelijk de meetkunde achter deze groepen te verduidelijken. Wiskundig onderzoek voelt heel anders aan dan studeren: je gaat op ontdekkingsreis met een vraag, een idee, en je speelt met wat je weet en ziet wat er gebeurt. De weg is nog onbekend want in tegenstelling tot wat je leert in je opleiding, bevind je je nu werkelijk op onontgonnen terrein. Dat is heel angstaanjagend, maar geeft ook heel veel voldoening.

### Welke droom wil je nog nastreven?

Ik ben heel gepassioneerd door wetenschapscommunicatie: tijdens het secundair onderwijs genoot ik enorm van populariserende fysica- en wiskundeboeken en een grote droom zou zijn om er zelf zo één te schrijven. Daarnaast zou ik ook graag op een betekenisvolle manier een bijdrage leveren om het genderevenwicht in STEM, en dan in het bijzonder wiskunde, te verbeteren.





---

# JENTE BOSMANS

---

**Werkgever/bedrijf:** European Space Agency

**Website bedrijf:** [www.esa.int](http://www.esa.int)

**Functie:** Belgian Trainee in Artificial Intelligence

**Domein:** Research & Development

## EEN GOEDE WORK LIFE BALANCE

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Ik wilde uitgedaagd worden door complexe problemen en leerstof. Wiskunde was daarom de logische keuze.

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Data Science Consultant bij OpenAnalytics, een consultancy kantoor met klanten uit de farmaceutische sector. Als Data Science Consultant ondersteunde ik projecten voor klanten. Dat kon gaan van algemeen programmeerwerk tot het schrijven van een webapplicatie of werken rond machine learning.

### Wat doe je nu van werk?

Sinds kort werk ik voor het European Space Agency in Italië. Hier werk ik rond het thema

“Foundation Models for Earth Observation”. Foundation models zijn sterke AI-modellen die men kan gebruiken voor een breed gamma aan toepassingen. Zij worden getraind op data afkomstig van satellieten, en worden gebruikt voor het monitoren van klimaatsverandering. Mijn werk spitst zich toe op enerzijds de methodologie van bestaande modellen verbeteren, en anderzijds uitzoeken hoe dergelijke modellen de input van verschillende satellieten kunnen verwerken.

### Hoe ziet een doorsnee dag eruit voor jou?

Mijn week start met een overleg met de klant, waarin we het project bespreken en taken verdelen. De rest van de week besteed ik aan programmeerwerk: zaken aanpassen, uittesten en experimenteren met algoritmes. Ik lees en school mezelf ook continu bij, want om iets te onderzoeken moet je eerst begrijpen waarop je je moet focussen. Dat betekent veel inlezen

in methoden en algoritmes, die vervolgens toepassen op de data. Werkt iets niet? Dan probeer ik andere aanpakken en overleg ik met collega's. Als ik een methode vind die wél werkt, presenteer ik die resultaten aan de klant. Het draait allemaal om het vinden van oplossingen waarmee de klant echt verder kan.

### Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?

Kritisch denken en abstract redeneren. Wanneer ik voor mijn werk bijvoorbeeld wetenschappelijke artikels lees over AI en machine learning komt mijn wiskunde achtergrond goed van pas. Ook in het dagelijks leven komt kritisch denken goed van pas. De reflex om eerst iets goed te doorgronden en volledig te begrijpen vooraleer ik beslissingen neem, heb ik ook aan mijn wiskundeopleiding overgehouden.

### Hoe bepaal je zelf je carrière?

Ik denk dat je vooral moet uitzoeken wat je ligt. Ik ben mijn eerste job begonnen zonder precies te weten wat die inhield. Je kan dat ook nooit echt helemaal weten vooraleer je begint. Zolang je een goed gevoel hebt bij een werkgever kan je de job uitproberen en van daaruit leren wat je wel of niet interesseert. Via mijn eerste job leerde ik welke projecten me beter liggen. Op basis daarvan ging ik op zoek naar een nieuwe uitdaging bij een werkgever waar de focus meer ligt op de projecten die me interesseren.

### Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...

Kies een STEM richting. Dat is waar de arbeidsmarkt momenteel nood aan heeft en het zal je veel opties bieden om verschillende wegen in te slaan op professioneel vlak. Bovendien is het ook goed voor je persoonlijke ontwikkeling, aangezien je leert kritisch en analytisch denken.

Probeer aan het begin van je carrière zoveel mogelijk dingen uit, zodat je weet waar je interesses liggen.



A circular portrait of Karen Van Opdenbosch, a young woman with brown hair and glasses, smiling. The background of the portrait is a colorful grid of squares in shades of blue, green, and yellow.

# KAREN VAN OPDENBOSCH

**Werkgever/bedrijf:** KBC

**Website bedrijf:** [www.kbc.be](http://www.kbc.be)

**Functie:** Interne auditor

**Domein:** Financiën

## EEN SCHERP ANALYTISCH OOG

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Na het behalen van mijn diploma begon ik als assistierend academisch personeel aan de VUB, gecombineerd met mijn doctoraat.

### Wat doe je nu als werk?

Als interne auditor bij KBC beoordeel ik de controle-omgeving van verschillende interne processen. Ik identificeer en analyseer de potentiële risico's waar het bedrijf aan blootgesteld is en beoordeel of de interne controles, die de kans dat zulke risico's zich voordoen en de impact hiervan proberen te beperken, voldoende effectief zijn. Ik ben gespecialiseerd in het domein 'risico management' en dan voornamelijk 'kredietrisico'.

### Wat doe je op een doorsnee dag?

Mijn werkdag varieert afhankelijk van de fase van de audit. In de beginfase breng ik het proces in kaart door veel documenten (procedures, regelgeving,...) te bestuderen en met stakeholders te spreken om hun rol in het proces te begrijpen. Zodra ik het proces volledig begrijp, breng ik alle mogelijke risico's in kaart (wat kan er misgaan?) en identificeer ik de bestaande controles. Deze controles zijn de maatregelen die het bedrijf heeft getroffen om te voorkomen dat dergelijke situaties zich voordoen, of, mocht dat toch gebeuren, om de financiële, reputatie- of andere impact te beperken. Tijdens de 'fieldwork'-fase test ik de bestaande controles. Dit kan variëren van het nabouwen van modellen tot het herrekenen van rapportages. In de laatste fase schrijven we onze conclusies neer in een rapport aan het management. We beoordelen wat goed is en waar er problemen zijn en in geval



van zulke problemen schrijven we aanbevelingen om het proces te verbeteren.

### **Wat is het leukste aan je job?**

Als auditor kom ik in aanraking met alle belangrijke processen binnen het bedrijf, waardoor ik het bedrijf goed leer kennen. Elke audit voelt als een apart onderzoek, wat de functie gevarieerd en boeiend maakt. Daarnaast word ik uitgedaagd om processen in korte tijd grondig te begrijpen, wat intellectueel stimulerend is.

### **Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?**

Mijn studie heeft me vaardigheden bijgebracht zoals oog voor detail, analytisch denken en logisch redeneren, die ik dagelijks toepas in mijn werk.

### **Hoe bepaal je zelf je carrière? Of welke beslissingen zijn cruciaal?**

Als auditor krijg ik een goed overzicht van de verschillende functies binnen KBC, wat me helpt om te bepalen welke rollen me mogelijk aanspreken. KBC biedt ook verschillende opleidingsmogelijkheden, waardoor ik mezelf blijf ontwikkelen en nieuwe kansen kan verkennen

Als auditor kom ik in aanraking met alle belangrijke processen binnen het bedrijf, waardoor ik het bedrijf goed leer kennen.





---

# JAN BOGAERTS

---

**Werkgever/bedrijf:** European Organization for Research and Treatment of Cancer (EORTC)

**Website bedrijf:** [www.eortc.org](http://www.eortc.org)

**Functie:** Scientific Advisor

**Domein:** Geneeskunde & kankeronderzoek

## WISKUNDIG TALENT MET IMPACT OP KANKERONDERZOEK

### Waarom koos je voor deze opleiding?

In het hoger middelbaar had ik een sterke interesse in wiskunde ontwikkeld. Sommige leraren vonden dat ik burgerlijk ingenieur zou moeten doen, maar ik koos liever wiskunde.

### Studeren in Brussel...

gaf toegang tot een meer internationale stad.

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

Dit waren er heel wat, maar om eentje op te noemen: de eerste wiskunde-drink. Deze werd door mijn jaar opgericht en is sindsdien een jaarlijkse traditie!

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Ik ben begonnen als assistent in wiskunde en statistiek voor de faculteiten Economie, Sociale en Politieke Wetenschappen, en de Faculteit Wetenschappen. In 1993 begon ik bij Bristol-Myers Squibb als statisticus, waar ik later werd gepromoveerd tot associate director statistiek. Daar werkte ik mee aan de ontwikkeling van verschillende medicijnen voor oncologie, waarvan er een aantal werden voorgelegd aan de FDA en het EMA.

### Wat doe je nu als werk?

EORTC is een internationale vzw die internationale kankerstudies opzet en uitvoert. Als methodoloog en statisticus ben ik betrokken bij de planning en analyse van dergelijke studies. Wij hebben een team van zo'n 20 analisten (statistici, fellows en programmeurs). Daarnaast resulteert mijn werk in vele externe contacten met regulators (EMA,

FDA), nationale initiatieven zoals het KCE (Federaal Kenniscentrum voor de Gezondheidszorg), en kankerspecialisten. Dat is zeer verrijkend.

### **Wat doe je op een doorsnee dag?**

Het reviewen van nieuwe studie-ideeën, het opzetten en uitvoeren van nieuwe onderzoeken en het voorbereiden van presentaties.

### **Wat is het leukste aan je job?**

Deel uitmaken van een team mensen met gelijkaardige interesses en toegang hebben tot een breder netwerk van specialisten.

### **Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?**

Kritisch denken, wiskundig inzicht, probabiliteit (heel belangrijk bij studieresultaten) en probleemoplossend denken.

**Als je wiskunde studeert, kun je nog vele kanten uit. Het is dus in zekere zin een stap, geen finaliteit.**

### **Hoe bepaal je zelf je carrière?**

Ik denk dat het belangrijk is te leren waar je voldoening in vindt. Als je dat kunt delen met anderen, ga je beter je weg kunnen vinden.

### **Welke droom wil je nog nastreven?**

Er is nood aan een eindpunt in kankeronderzoek dat lang vóór de overlevingsduur gemeten kan worden en dat beter uitdrukt wat de ervaring van de patiënt is, in combinatie met de klinische uitkomst van de testbehandeling in medische termen. Een dergelijk eindpunt, met de nodige bijkomende eigenschappen, zou ons veel verder helpen. We hebben wel een paar eindpunten die veel gebruikt worden, maar die ernstige tekortkomingen hebben. Hier besteed ik momenteel veel energie aan.

De faculteit Wetenschappen en Bio-ingenieurswetenschappen is trots op haar alumni, die zich wereldwijd onderscheiden in diverse domeinen. Binnen deze brede gemeenschap zijn onze fellows en erefellows bijzondere ambassadeurs: experts en leiders die actief bijdragen aan de versterking van onze banden met de maatschappij en het bedrijfsleven. Jan is erefellow van onze faculteit, als blijk van waardering voor zijn inspanningen en betrokkenheid. Zijn werk onderstreept het belang van samenwerking tussen de academische wereld en de samenleving. Zijn statistische belangstelling omvat: statistische vraagstukken rond progressievrije overleving, manieren om veranderingen in tumormetingen te gebruiken als voorspellende markers en de evaluatie van bijdragen van nieuwe markers aan bestaande prognostische risico-evaluatie.



---

# CHARLOTTE VERWIMP

---

**Werkgever/bedrijf:** Ypto

**Website bedrijf:** [www.ypto.be](http://www.ypto.be)

**Functie:** Functioneel Analist

**Domein:** IT

## DE LINK TUSSEN BEDRIJVEN EN IT

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

Er zijn er zoveel. De pingpongwedstrijden op de wiskundegang terwijl we op les wachtten, de gezellige WisNat-avonden (het jaarlijkse feest van de tweedejaars wiskundigen en natuurkundigen), en natuurlijk de jaarlijkse WK-barbecue met de bijbehorende eindejaars-TD...

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Na het behalen van mijn master ben ik begonnen met een doctoraatsonderzoek waarin ik verderging op mijn masterproef. Dankzij een FWO-beurs kon ik 4 jaar doctoreren, internationale conferenties bijwonen en onderzoek voeren met internationale collega's binnen hetzelfde vakgebied. Daarnaast had ik ook enkele onderwijstaken zoals lesgeven en examens opstellen en verbeteren.

### Wat doe je nu als werk?

Na mijn doctoraat wou ik proeven van iets nieuw en besloot ik het bedrijfsleven in te gaan. Na sollicitaties in verschillende gebieden, overtuigde de functie als functioneel analist bij Ypto mij het meeste. De functie houdt in dat je de IT vragen van je business (in ons geval NMBS) gaat omzetten in concrete eisen die software developers dan moeten programmeren. Je bent de brug tussen business en IT.

### Wat doe je op een doorsnee dag?

Een doorsnee dag bestaat uit vergaderingen met business waarin je luistert naar hun noden. Je gaat hierin diep in de details en probeert samen met je team naar mogelijke oplossingen te zoeken. Nadien beschrijf je deze oplossing functioneel in een duidelijke logische flow, die je dan communiceert aan de software developers.

# Stel jezelf de vraag wat je graag doet in het middelbaar en start vandaar je zoektocht naar een geschikte opleiding.

## Wat is het leukste aan je job?

Samenwerken met mensen met verschillende achtergronden, kennis en opleidingen. Je eigen logica en denkprocessen gebruiken om gezamenlijk tot een oplossing te komen.

## Welke competenties hebben je studies je bijgebracht die je nu nog benut?

Eenzijds het logisch redeneren en het zoeken naar oplossingen, anderzijds op een gestructureerde manier kunnen communiceren over deze redeneringen en oplossingen.

## Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...

Ga naar studiebeurzen en probeer te ontdekken waar de richting echt om draait. Ook openlesdagen kunnen helpen om een beeld te krijgen van de opleiding. Het is belangrijk om iets te kiezen dat je graag doet, dus probeer jezelf de vraag te stellen wat je graag doet in het middelbaar en start vandaar je zoektocht.







---

## DIDIER DESES

---

**Werkgever/bedrijf:** Atheneum Koekelberg GO!

**Website bedrijf:** [www.atheneum-koekelberg.be](http://www.atheneum-koekelberg.be)

**Functie:** Leerkracht Wiskunde

**Domein:** Onderwijs

## TER GLORIE VAN DE WISKUNDE

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Toen dat ik in het 4de middelbaar was, werd ik zwaar ziek en moest ik mijn examens zelfstandig leren. Toen zag ik in dat wiskunde wel degelijk mijn ding was.

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

Voor mij was dat het lesgebeuren zelf. Blootgesteld worden aan al die wiskunde en gelijkgestelden tegenkomen die daar even enthousiast over waren als mij. Dat is mij het meeste bijgebleven.

### Wat doe je nu als werk?

Ik ben leerkracht wiskunde in de derde graad. Mijn opdracht bestaat uit twee aspecten. Aan de ene kant heb je het inhoudelijke aspect. Ik geef les aan

de wiskunderichtingen, waardoor ik elk jaar leuke en interessante leerstof mag geven.

Aan de andere kant heb je het sociale en maatschappelijke aspect. Je ondersteunt jongeren terwijl ze zich ontwikkelen en helpt hen een basis vormen voor de toekomst.

Leerkracht is een zeer interessante job, maar het is ook een pittige job. Je moet sterk in je schoenen staan en tegen een stootje kunnen, maar als het je ligt kan je er heel veel plezier en voldoening uithalen.

### Wat is het leukste aan je job?

Het lesgeven zelf. Vooral tegen het einde van het jaar wanneer we door de herhalingslessen gaan en ik duidelijk aanvoel dat de leerlingen het begrepen hebben. Dan zie ik hen de les onzeker binnenkomen en vertrekken met een goed gevoel.

## Welke droom wil je nog nastreven?

Ik ben al heel blij dat ik mijn droom mag vervullen. Ik heb altijd iets met wiskunde willen doen. Dat ik dat nu mag doen in de vorm van lesgeven, daar haal ik veel voldoening uit. Bovendien krijg je na een aantal jaar in het onderwijs wat meer ruimte en tijd om ook andere dingen te doen. Met mijn gezin, maar ook professioneel. Zo wil ik bijvoorbeeld af toe eens een artikel schrijven over onderwijs of een computerprogramma uitwerken.

## Andere nuttige info voor jongeren die een studiekeuze moeten maken..

Een vlotte lineaire carrière waar je start met de juiste keuze, alles probleemloos afwerkt en een job vindt in die richting, is een ideaalbeeld. Globaal gezien verliest de gemiddelde mens ergens minstens een jaar. Door een verkeerde keuze, examens die niet lukken of een problematische thuissituatie. Een jaartje op een mensenleven maakt echt geen zwaar verschil. Dat is altijd een soort van drama, maar eigenlijk komt het allemaal goed.

Zorg dat je jezelf goed genoeg kent, vooraleer je een studiekeuze maakt.





---

# SVEN VAN SEGBROECK

---

**Werkgever/bedrijf:** Cascador Health

**Website bedrijf:** [www.cascador.health](http://www.cascador.health)

**Functie:** Co-Founder & CTO

**Domein:** Healthcare

## MAATSCHAPPELIJKE MEERWAARDE

### Wat was je meest opmerkelijke studententijdmoment?

Ik ging elke week naar het KultuurKaffee (nu Pilar, cultuurcentrum aan de VUB) naar concerten kijken. In de zomer was er ook altijd een kampvuur op de campus. Dat waren memorabele avonden waarop je eerst een concertje deed en daarna tot laat aan het kampvuur bleef hangen. Dat zijn dingen die je alleen op de VUB-campus kon doen.

### Wat doe je nu als werk?

Ik ben Chief Technology Officer bij Cascador Health, een start-up die ik samen met oud-collega's in 2020 oprichtte. Bij Cascador Health analyseren we gezondheidsdata afkomstig uit de dagdagelijkse gezondheidszorg, om vervolgens inzichten te bekomen voor verder gebruik in bv. onderzoek of om gezondheidsbeleid op te baseren.

Mijn team bestaat uit 4 software engineers die elk een eigen deel van de softwareontwikkeling op zich nemen. Ikzelf sta in voor de sturing van alle R&D activiteiten binnen Cascador. Dit betekent onder andere de dagelijkse opvolging van de softwareontwikkelaars, de invulling van de product roadmap & de uitwerking van O&O projecten. Daarnaast ben ik het aanspreekpunt voor R&D binnen andere afdelingen van de organisatie, zoals bv. sales, marketing & project uitvoering.

### Wat is het leukste aan je job?

Mijn wiskundige achtergrond helpt me om tastbare toepassingen te maken met een maatschappelijke impact. Het vormgeven van een product dat niet enkel waarde heeft voor je klanten, maar ook voor de bredere samenleving is wat me in eerste instantie drijft. Bij Cascador Health zijn we begonnen vanuit een concrete

vraag, een maatschappelijk probleem waarvoor de bestaande oplossingen ontoereikend waren. Het intrinsiek interdisciplinaire karakter van dit probleem maakt het voor mij extra boeiend. Werken op het kruispunt van verschillende domeinen heeft me altijd erg aangetrokken, en de opleiding wiskunde vormt daarvoor naar mijn mening een perfecte basis.

### Hoe bepaal je zelf je carrière? Of welke beslissingen zijn cruciaal?

Als je net bent afgestudeerd, is het moeilijk om te weten waar je goed in bent. Je kan goed studeren. Dat is duidelijk, want je behaalde je diploma. Maar waar ben je nu echt goed in en wat wil je doen? Dat weet je nog niet. Of zo was het toch

voor mij. Daarom heb ik ervoor gekozen om voor een bedrijf te werken waar ik een brede ervaring kon opdoen. Waar ik binnen het team de kansen kreeg om me te ontwikkelen en mijn sterktes te ontdekken. Van daaruit heb ik dan mijn verdere stappen genomen, op basis van wat ik over mezelf heb geleerd.

### Welke droom wil je nog nastreven?

Mijn droom is eigenlijk al in vervulling gegaan. Bij BMobile werkte ik als bediende, maar ik had altijd de wens om zelf een bedrijf te starten. Nu, een paar jaar later, heb ik dat samen met anderen gerealiseerd. Of het uiteindelijk succesvol zal zijn, weten we pas over een paar jaar. Maar het verhaal dat we nu leven is eigenlijk de droom die ik altijd had.

De droom die ik  
koesterde, is nu  
mijn realiteit.





---

# INNEKE VAN GELDER

---

**Werkgever/bedrijf:** OTN Systems

**Website bedrijf:** [www.otnsystems.com](http://www.otnsystems.com)

**Functie:** Software developer

**Domein:** IT

## UITDAGENDE PROBLEMEN EN CREATIEVE OPLOSSINGEN

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Wiskunde is altijd mijn lievelingsvak geweest en ik wou me er graag nog meer in verdiepen. Bovendien kon ik ook enkele vakken informatica opnemen in mijn programma en zo leren programmeren. Dat gaf de doorslag om voor wiskunde te kiezen.

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Na mijn doctoraat ging ik aan de slag als softwareontwikkelaar bij KBC. De job had een steile leercurve, maar mijn toenmalige leidinggevende had dankzij mijn diploma Wiskunde veel vertrouwen in me.

### Wat doe je nu als werk?

Ik werk als softwareontwikkelaar mee aan de netwerkbeheerssoftware voor klanten. We leveren oplossingen voor missiekritische telecommunicatie voor onder andere metrolijnen, energiebedrijven en olie- en gasbedrijven. De software zorgt voor een eenvoudig en intuïtief beheer van een vaak complex netwerk. Onze software implementeert allerlei grafentheoretische algoritmes, bijvoorbeeld om het kortste pad te zoeken met allerlei randvoorwaarden.

### Wat doe je op een doorsnee dag?

Mijn taken kunnen onderverdeeld worden in twee categorieën: het ontwikkelen van nieuwe features die nodig zijn om nieuwe klanten aan te trekken en het verwerken van bugs die gerapporteerd



worden in de bestaande software. Wanneer ik aan bugs werk probeer ik eerst het probleem te reproduceren waarna ik analyseer waar het fout loopt om zo tenslotte een oplossing te implementeren. Die oplossing wordt dan nadien geverifieerd door onze testafdeling.

### **Wat is het leukste aan je job?**

De uitdagende problemen die geen voor de hand liggende oplossing hebben. Het leukste project waaraan ik heb gewerkt, was een protocol om kloksignalen te verspreiden over een netwerk. Het algoritme hiervoor is gebaseerd op Dijkstra, maar door de verschillende randvoorwaarden werd het een bijzonder uitdagende puzzel.

### **Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?**

Zeker de problem-solving skills en het programmeren. Daarnaast gebruik ik vaak grafentheorie om netwerkproblemen op te lossen—netwerken zijn tenslotte niets anders dan grafen.

### **Wat doe je als je niet aan het werken bent?**

Joggen, Pilates en Zumba (en helpen aan de Wiskunnend Wiske wedstrijd).

**Doe wat je graag doet, zo vind je zeker ook een job die bij je past.**





---

# GILLES INGHEBRECHT

---

**Werkgever/bedrijf:** Wolters Kluwer

**Website bedrijf:** [www.wolterskluwer.com](http://www.wolterskluwer.com)

**Functie:** Senior Data Scientist

**Domein:** Analytics

## EEN CENTRALE ROL IN DE TECHNOLOGISCHE VOORUITGANG

### Wat doe je nu als werk?

Na mijn doctoraat ben ik begonnen als Data Scientist bij Wolters Kluwer. Als Data Scientist kan ik o.a. ingezet worden voor het verfijnen van prijsmodellen, het uitwerken van recommendation systemen of het automatisch verwerken van klantfeedback met behulp van taalmodellen.

Ik help om departementen binnen de organisatie data-driven te maken, zodat zij op basis van up-to-date en relevante data de juiste beslissingen kunnen nemen. Verder help ik ook bij het optimaliseren en automatiseren van de interne business processen.

### Wat doe je op een doorsnee dag?

Op een typische dag als Data Scientist werken we aan projecten die vaak enkele maanden duren. Een gemiddelde week richt zich op verschillende stappen binnen zo'n project. Eerst begint het met onderzoek: we verfijnen de vraag vanuit de

organisatie, abstraheren deze naar een duidelijke probleemstelling en evalueren verschillende oplossingsmethoden. Vervolgens is coding aan de beurt: we bereiden de dataset voor zodat deze compatibel is met de probleemstelling. Het proces wordt uitgevoerd in Python, waarbij we gebruik maken van bestaande packages en interne libraries. De resultaten visualiseren we met een interactieve tool die toegankelijk is voor de bredere organisatie. Gedurende het project staan we in nauw contact met de aanvrager om de resultaten goed in de bedrijfsprocessen te integreren. Tot slot documenteren we intern de stappen en bevindingen om ervoor te zorgen dat de kennis niet verloren gaat en toekomstige projecten erop voort kunnen bouwen.

### Wat is het leukste aan je job?

De vrijheid en afwisseling. Er is vertrouwen in mijn expertise en dat biedt vrijheid in de specifieke

uitwerking van projecten. Elk project is anders en verwacht een bepaalde insteek, ik krijg dan ook continu de mogelijkheid om bij te leren. Zo kunnen we steeds met de nieuwste technologie aan de slag.

### Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?

De complexe problemen in business analytics zijn met behulp van abstractie terug te brengen tot wiskundige probleemstellingen. In de opleiding Wiskunde & Data Science krijg je niet alleen de tools aangeleerd om deze probleemstellingen op te lossen, je ontwikkelt ook gaandeweg het abstractievermogen om deze tools breed en creatief toe te passen.

Wiskunde zal voor mij altijd de mooiste richting blijven.

### Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...

Een opleiding Wiskunde biedt een stevige intellectuele uitdaging en opent talloze carrièrekansen. Door de veelzijdigheid van een wiskundestudie ontwikkel je analytische vaardigheden en een probleemoplossend vermogen, zodat je na je afstuderen in uiteenlopende sectoren aan de slag kunt, zoals de financiële sector, data-analyse, het onderwijs, en wetenschappelijk onderzoek.

Bovendien zullen wiskundige vaardigheden cruciaal blijven in de verdere uitrol van kunstmatige intelligentie, zowel in de ontwikkeling als in de potentiële toepassingen die ze bieden. Wiskundigen zullen een centrale rol blijven spelen in de technologische vooruitgang.





---

# EVA VANDERSMISSEN

---

**Werkgever/bedrijf:** NATO Communications and Information Agency

**Website bedrijf:** [www.ncia.nato.int](http://www.ncia.nato.int)

**Functie:** Senior Data Scientist

**Domein:** Defensie

## MAATSCHAPPELIJKE IMPACT VOOROPSTELLEN

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Het klinkt misschien wat vreemd, maar ik besloot wiskunde te gaan studeren tijdens het ingangsexamen voor de opleiding burgerlijk ingenieur-architect. Tijdens de voorbereiding realiseerde ik me hoeveel plezier ik haalde uit me te verdiepen in wiskunde.

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Na mijn doctoraat in categorische topologie wilde ik mijn kennis toepassen en zocht ik een functie met een maatschappelijk impact. Zo ben ik bij een startup terechtgekomen die artificiële intelligentie inzet om kanker te detecteren op prostaat- en borst-echografieën. Het was even doorbijten om de overstap te maken van academisch onderzoek in fundamentele wiskunde naar toegepast

onderzoek in beeldverwerking en AI, maar het was een heel goede start voor een carrière in AI.

### Wat doe je nu als werk?

Na 15 jaar ervaring in het ontwikkelen van AI-toepassingen om radiologen te ondersteunen, voelde ik dat het tijd was voor een nieuwe uitdaging. Toen ik een vacature bij de NAVO tegenkwam, werd ik nieuwsgierig of ik iets kon bijdragen aan deze organisatie. Nu werk ik er als data scientist en pas ik mijn AI-kennis toe om de NAVO te ondersteunen in haar taken.

### Welke competenties hebben je studies bijgebracht die je nu nog benut?

Ik leerde om problemen grondig te analyseren en op te splitsen in beheersbare onderdelen. Dit helpt

me om complexe problemen te doorgronden en effectieve, zo simpel mogelijke, oplossingen te vinden. Zowel in mijn werk met AI-toepassingen als in andere gebieden.

### Welke droom wil je nog nastreven?

Tijdens mijn studie heb ik ook een lerarenopleiding afgerond. Samen met mijn ervaring in de industrie zou ik hier in de toekomst graag iets mee willen doen. Ik bewonder mijn studiegenoten die nu in het onderwijs werken, omdat ik kwalitatief wiskundeonderwijs enorm belangrijk vind en dat steeds meer onder druk staat.

### Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...

Kies een studierichting die je graag doet. Een sterke kwantitatieve basis opent nadien vele deuren. Ik heb nog geen dag spijt gehad van mijn keuze om wiskunde te studeren.

Doorsnee  
dagen bestaan  
voor mij niet  
echt'







---

## KRIS JANSSEN

---

**Werkgever/bedrijf:** Ordina (Sopra Steria)

**Website bedrijf:** [www.ordina.com](http://www.ordina.com)

**Functie:** Functional Analyst

**Domein:** Consultancy

## NOOIT EEN MOMENT VERVELING

### Waarom koos je voor deze opleiding?

Tijdens mijn middelbare schooltijd had ik altijd een sterke interesse in wiskunde en was ik er ook behoorlijk goed in. Hoewel het een sprong in het onbekende was, gaf het me vertrouwen dat mijn vader, die als actuaris is afgestudeerd, dezelfde basisopleiding heeft gevolgd. De informatiemomenten aan de VUB bevestigden mijn keuze.

### Studeren in Brussel...

was heerlijk! Hoewel ik dicht bij Leuven woonde, koos ik bewust voor Brussel, en daar heb ik nooit spijt van gehad. Integendeel, Brussel is een geweldige stad, ook voor studenten. Uiteindelijk ben ik er blijven hangen: ik kocht er mijn eerste appartement, vond er onze eerste gezinswoning, én we hebben er onze twee ketjes op de wereld gezet.

### Wat was je eerste job na het behalen van je diploma?

Ik wilde na mijn theoretische opleiding en doctoraat graag iets meer toegepast doen, en ben zo in IT gerold. Initieel als softwaretester, gaandeweg gevormd tot (functioneel) analist.

### Wat doe je nu als werk?

Ik werk voor (meestal) langere periodes bij klanten, waar ik in een team met interne en externe collega's softwareontwikkelingsprojecten uitvoer. Als functioneel analist vertaal ik de zakelijke behoeften naar functionele vereisten, zodat ontwikkelaars de softwarefeatures kunnen implementeren. We werken meestal volgens de Scrum-methode in sprints van twee weken, waarin we telkens werkende software opleveren. Dit creëert een flexibele en motiverende omgeving waarin ruimte is voor experimenteren

en leren van fouten. Dankzij de korte iteraties kunnen we snel feedback van eindgebruikers verzamelen en waar nodig direct bijsturen.

### **Wat doe je op een doorsnee dag?**

Op een doorsnee dag bereid ik nieuwe softwarefeatures voor door de huidige werking te analyseren en de nodige aanpassingen te documenteren. Daarnaast test ik de features die in ontwikkeling zijn en analyseer ik productie-incidenten om mogelijke oplossingen voor te stellen. Dit alles doe ik in nauwe samenwerking met mijn collega's, zodat we waar nodig direct kunnen bijsturen.

### **Wat is het leukste aan je job?**

De constante afwisseling en het feit dat verveling geen kans krijgt. Elke dag leer ik iets nieuws en krijg ik de kans om me vast te bijten in problemen en oplossingen te bedenken. Bovendien werk ik nauw samen met verschillende collega's, wat betekent dat we continu van elkaar leren.

### **Andere nuttige info voor jongeren die studiekeuze moeten maken ...**

Informeer je bij (oudere) vrienden, kennissen, familie,... en durf te springen.

**Studeren in  
Brussel was een  
goede keuze: een  
geweldige stad  
waar ik uiteindelijk  
mijn thuis vond en  
ons gezin stichtte.**







Thierry Geenen

© Thierry Geenen



VRIJE  
UNIVERSITEIT  
BRUSSEL

[www.vub.be/wiskunde](http://www.vub.be/wiskunde)

